

## XVII

Международная научно-теоретическая  
конференция молодых ученых

Россия – Узбекистан – Таджикистан.  
Актуальные проблемы развития этнопедагогики  
в условиях мировых глобальных вызовов



Челябинский государственный институт культуры  
Бухарский государственный педагогический институт  
Государственный институт искусств и культуры Узбекистана  
Бухарский государственный университет  
Таджикский государственный институт культуры и искусства  
имени Мирзо Турсунзода  
Таджикский международный университет иностранных языков  
имени Сотима Улугзода

**Россия – Узбекистан - Таджикистан**  
**Актуальные проблемы развития этнопедагогики**  
**в условиях мировых глобальных вызовов**

Сборник  
материалов XVII Международной научно-теоретической  
конференции молодых ученых высших учебных заведений  
России, Узбекистана, Таджикистана  
26 апреля 2024г.

**ЧЕЛЯБИНСК – БУХАРА – ТАШКЕНТ – ДУШАНБЕ**  
**2024**

УДК 001:008 -053.67  
ББК 71 (2Т)  
М 70

Редакционная коллегия:

С. Б. Синецкий, доктор культурологии, профессор  
Б. Б. Мамуров, доктор педагогических наук, профессор  
Э.У.Шерманов, доктор педагогических наук, профессор  
О. Х. Хамидов, доктор экономических наук, профессор  
М.З. Низоми, доктор филологических наук, профессор  
Ж. Гульназарзода, доктор филологических наук, профессор  
Е.А. Селютина, кандидат филологических наук, доцент  
Б. С. Сафаралиев, доктор педагогических наук, профессор  
Г.Р. Акрамова, доктор педагогических наук, профессор  
М.Б. Юлдашева, профессор  
О.Г. Усанова, кандидат педагогических наук, доцент

**Россия – Узбекистан - Таджикистан. Актуальные проблемы развития этнопедагогике в условиях мировых глобальных вызовов: сб. материалов XVII Междунар. науч. - теор. конф. молодых ученых / под. ред. С. Б. Синецкого, Б. Б. Мамурова, Э.У. Шерманова, О.Х. Хамидова, М.З. Низоми, Ж. Гульназарзода. / сост. Б.С. Сафаралиев, Г.Р. Акрамова, М.Б. Юлдашева, О. Г. Усанова, Челябинск—Бухара—Ташкент—Душанбе, 2024. – 430 с. – М.: Издательство «Перо», 2024. – 6,4 Мб. [Электронное издание].**

**ISBN 978-5-00244-426-7**

В сборник включены материалы исследований молодых ученых-магистров, аспирантов, докторантов Челябинского государственного института культуры, Бухарского государственного педагогического института, Государственного института искусств и культуры Узбекистана, Бухарского государственного университета, Таджикского государственного института культуры и искусств имени Мирзо Турсунзода, Таджикского международного университета иностранных языков имени Сотима Улугзода, рассматривающие актуальные проблемы развития этнопедагогике в условиях мировых глобальных вызовов, инновационные подходы практики деятельности учреждений социально-культурной сферы современности, ее проблемы и перспективы, актуальные проблемы образования, лингвистики и интеграция методики преподавания иностранных языков.

**ISBN 978-5-00244-426-7**

© Челябинский государственный институт культуры, 2024  
© Бухарский государственный педагогический институт, 2024  
© Государственный институт искусств и культуры Узбекистана, 2024  
© Бухарский государственный университет, 2024  
© Таджикский государственный институт культуры и искусств  
имени Мирзо Турсунзода, 2024  
© Таджикский международный университет иностранных  
языков имени Сотима Улугзода, 2024



**Воспитание молодежи в духе национальных и общечеловеческих ценностей остается для нас вопросом, никогда не теряющим свою актуальность и значимость.**

**Мирзиёев Ш.М.  
Президент  
Республики Узбекистан**

жизни стало обычной практикой увеличивать объём запоминания знаний в ущерб человеческому, духовному и трудовому воспитанию.

По всем признакам современной теории образования и практики, которую она ведет, видно, что оно находится в состоянии кризиса. Любой шаг по выходу из этой ситуации считается инновационным, и в этом случае они оправдывают свое название. Инновационную педагогику часто называют традиционной, альтернативной. С этим мнением невозможно не согласиться, по крайней мере в самых простых выражениях; ни класс, ни учитель, ни содержание урока, ни учебники не исчезнут. Если педагогическая система сохранится, то можно будет говорить только о ее совершенствовании. Наша предполагаемая стратегия развития ориентирована на развитие хорошо развитых структур от начала школы до начала образования, добавляя к этим усилиям возникающие процессы.

Наш стратегический путь — «действовать в создании дидактической и педагогической системы, основанной на логике заботы всего развития о своих поколениях». Именно по этой причине она является основой методической основы, а в широком смысле - народной педагогией, обучающей природе.

#### Литература

1. Ризаев Т., Пардаева Ш. «Методология применения инновационных технологий в процессе решения проблем». Проблемы преподавания конкретных и естественных наук. (Материалы научно-практической конференции). Ташкент 2008г. Страницы 65-69
2. Мирзахмедов Б.М., Ризаев Т., Ибрагимов Б. и другие. «Методика использования педагогических и информационных технологий в обучении физике». (Методическое пособие). Ташкент 2007 стр. 25-29.
3. Т.З. Тешабоев «Пути совершенствования инновационной деятельности в высших учебных заведениях». «Наука и технологии» 2007 стр. у045-47.
4. Ризаев Т., Нуруллаев Б., Усмонова Г. «Методология решения физических задач». (Методическое пособие). Ташкент 2007 стр. 32-36.
5. Беркинов, А. Возможности профессиональной ориентации студентов при преподавании физики в системе непрерывного образования (2021).

#### **УДК 37.013.2**

### **АНАЛИЗ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ, ПРОВОДИМЫХ ПО РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

**Джамолова Ш. К.**

**Бухарский государственный педагогический институт  
Бухара, Республика Узбекистан**

**Аннотация.** В статье описаны требования к профессиональным компетенциям студентов физического образования высших учебных заведений, совершенствование методической системы обучения, содержание, цель, задачи и взаимосвязь между всеми компонентами обучения, использованием инновационных технологий. в обеспечении.

**Ключевые слова:** профессиональная компетентность, физико-астрономическое образование, методическая система, мобильное программное обеспечение, качество образования, знания, оценка.

**Annotation.** The article describes the requirements for the professional competencies of students of physical education in higher educational institutions, the improvement of the methodological teaching system, the content, purpose, objectives and relationship between all components of training, and the use of innovative technologies. in provision.

**Key words:** professional competence, physics and astronomy education, methodological system, mobile software, quality of education, knowledge, assessment

В мире актуальными считаются вопросы планирования деятельности преподавателей в соответствии с содержанием образовательной программы и направления элементов профессиональной деятельности на последовательное освоение обучающимися. В научном плане реализуются различные подходы и меры по устранению проблем обеспечения качества высшего образования для устойчивого развития в мире. К таким подходам можно отнести попытки обновления содержания высшего образования (программ, учебников, учебных пособий), новых образовательных и научных ресурсов (зарубежных учебников). В частности, педагогика объясняется необходимостью подготовки педагогов, способных соединить теоретические знания с практикой в высших учебных заведениях. Учитывая перспективные задачи социально-экономического развития общества, необходимо осуществлять подготовку студентов с учетом требований их профессиональной компетентности путем междисциплинарного комплексного преподавания конкретных наук, в том числе общей физики. В нашей стране все больше возрастает потребность в кадрах, способных в полной мере удовлетворить эти требования.

Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев 29 декабря 2020 года в Послании Олий Мажлису они предложили «уделить особое внимание вопросам совершенствования физики и методики ее преподавания, а приоритетом в 2021 году поставить изучение физики и иностранных языков». Кроме того, Указ Президента №ПФ-5712 от 29 апреля 2019 года об

утверждении Концепции развития системы государственного образования Республики Узбекистан до 2030 года, №ПФ-60 от 28 января 2022 года «2022-2026 годы». - Постановления нового Узбекистана «О Стратегии развития» на годы PQ-5032 от 19 марта 2021 года «О мерах по повышению качества образования в области физики и развитию научных исследований». Задачи в этой связи определены в Постановления № и другие нормативно-правовые документы, связанные с данной деятельностью.

Именно поэтому лидер нашей страны уделяет особое внимание привлечению к образовательному процессу влиятельных специалистов из Южной Кореи, Англии, Японии, Китая, России и других стран, открытию в нашей стране филиалов университетов зарубежных стран, созданию возможностей для нашей молодежи, чтобы улучшить свои навыки или учиться за границей. В Узбекистане, становящемся великой страной, чрезвычайно важной задачей является рациональная организация воспитательной работы, регулярное ознакомление студентов с требованиями к профессиональным компетенциям, повышение качества кадров, соответствующих этим требованиям. Учитывая вышеизложенное, в нашей стране проведен ряд научных исследований.

Целью всех этих исследований является совершенствование знаний, умений и навыков студентов по физике с использованием различных методов и средств, а также развитие профессиональных компетенций студентов-физиков и астрономов. Рассмотрим некоторые из этих видов научных исследований.

Юсупов Эркинджон Хуррамович провел научные исследования на тему «Совершенствование методики преподавания физики с помощью умных технологий (на примере физики 7 класса)» и развивал зрительное воображение учащихся в процессе преподавания естественных наук, в том числе физики, создание механизмов интеграции наук, методических и путем совершенствования дидактических основ и внедрения их в практику, проектирования на основе SMART-технологий и интерактивных методов,

создания научно обоснованной системы применения и совершенствования процессов, совершенствования знаний на основе интегративного подхода, проведения вышли научные исследования по развитию компетентности и культуры, изучению возможностей развития SMART-технологических знаний у студентов Роль инновационного образования в развитии знаний, умений и навыков, связанных с физикой, раскрыто содержание организационных компонентов SMART-технологий, уточнены факторы, влияющие на совершенствование процессов обучения физике на основе классификации по признакам SMART-технологий. технологий, функции моделирования SMART-технологий на занятиях по физике, улучшены возможности наглядного представления физических явлений на основе расстановки приоритетов, разработана методика использования программного обеспечения при эффективной реализации обучения физике на основе SMART-технологий.

Мирзоев Дильшод По'лотович провел научные исследования на тему «Совершенствование методики развития компетентности студентов в их профессиональной деятельности», а также квалификационные требования на основе государственного образовательного стандарта в высших учебных заведениях, готовящих специалистов в области энергетического образования. усовершенствована система формирования научно-обоснованного образовательного процесса, процесса развития проектно-строительной компетентности, охватывающая содержание образовательных программ и инновационные требования к профессиональной деятельности будущих специалистов.

Определила дидактическую возможность развития и повышения профессиональной компетентности студентов будущего направления энергетического образования, изучила общую структуру и особенности направления, используя программные средства для подготовки студентов к профессиональной деятельности, на кафедре энергетического образования

разработана методика преподавания на основе разработки педагогической модели через развитие профессиональной компетентности студентов.

Ханымкулов Бахром Рахмонкулович провел научные исследования по теме «Методика использования мобильных технологий обучения на интегрированных занятиях», а при преподавании «Информатики и информационных технологий» на мировом уровне учащиеся получили возможность регистрировать, объединять в сети, хранить новую информацию, связанные с предметом, особое внимание уделяется развитию информационно-коммуникативной компетентности, такой как знание общих способов передачи, отражения, трансляции, создания, редактирования, хранения, копирования и передачи информации в электронной форме, представления информации с помощью презентационные технологии, приобретение навыков поиска информации в сети Интернет, на которые уделяется внимание, уточнены редакционные условия совершенствования методики преподавания «Информатики и информационных технологий» в общеобразовательных школах на основе мобильных технологий, разработано методическое и дидактическое обеспечение.

«Информатика и информационные технологии» в общеобразовательных школах разработана дидактическая модель на основе кластерной модели совершенствования методики преподавания предмета на основе мобильных технологий, определены уровни использования мобильных технологий в общеобразовательных школах и разработана система оценки критерии.

Иркабаев Джуманали Усманович провел научные исследования на тему «Совершенствование преподавания физики в технических вузах на основе информационных технологий» и применил инновационные и информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности преподавания физики в мировом масштабе, развития творческих способностей студентов. способностей, принимая во внимание тот факт, что проведено множество научных исследований, он отметил, что проводимые реформы в развитии системы высшего образования в нашей

стране и укрепление ее правовой базы увеличивают возможности внедрения передовых педагогических технологий. к преподаванию физики. Определив педагогические и психологические условия обучения физике с использованием информационных технологий в высших учебных заведениях, повышение уровня продуктивности обучения физическим процессам и явлениям в среде образовательных технологий в соответствии со способностями студентов, развитие профессиональных компетенций студентов на основе разработано учебно-методическое обеспечение развития эмпирических форм знаний при обучении физике, повышена эффективность автоматической оценки показателей модернизации и результатов знаний на основе технологии организации уроков физики. Юсупов Дилмурод

Абдурашидович провел научные исследования на тему «Совершенствование методики преподавания кафедры ядерной физики в высших учебных заведениях на основе инновационных технологий» и усовершенствовал содержание тем ядерной физики на основе анализа современного состояния преподавания ядерной физики в высших учебных заведениях.

Определение условий повышения эффективности обучения, возможностей современных инновационных компьютерных технологий, используемых в методике преподавания физики на кафедре ядерной физики, модели действия методики интеллектуального развития студентов в учебном процессе. сотрудничество с дополнительными современными технологиями и общепедагогическими принципами, инновационными дидактическими средствами, электронными учебниками, презентациями, учебными пособиями, демонстрирующими динамические и статические представления ядерных процессов, а также обеспечивающими интеграцию педагогических и информационных технологий путем создания учебно-методического обеспечения с помощью методические указания и совершенствование методики обучения путем обогащения содержания учебной деятельности, новаторского преподавания студентам ядерной физики, физических основ

атомной энергетики и значения источников энергии в общественной и экономической жизни сформировали адекватное отношение к ней.

Бузруков Толкин Омонович провел научное исследование на тему «Формирование естественнонаучных компетенций на основе решения задач по физике у учащихся общеобразовательных школ» и выявил применение экспериментальных задач на основе интеграции практической и лабораторной подготовки в формировании научно-технических знаний. смежных компетенций у учащихся путем решения различных типов задач по физике путем разработки модели формирования научно-технических компетенций путем выбора и решения различных видов задач по физике у учащихся и совершенствования различных методов на основе ознакомления учителей с алгоритмическим подходом, привития. учащиеся общеобразовательных школ развивали умения легко решать задачи и использовать в жизни общие законы материального мира, а также индуктивные и дедуктивные методы высказывали свои научные мнения по совершенствованию умения делать выводы на основе применения их в индивидуальном порядке. ориентированная образовательная среда, на совершенствование формирования компетенций практического и научного сознания у студентов на основе применения самостоятельной работы и контрольных занятий в лично-контролирующих отношениях.

Выше мы видели научные исследования, проведенные несколькими учеными в области физики. В этом мы увидели, что они проводили научные исследования по направлениям научного мировоззрения студентов при обучении физике, способов преподавания естественных наук, методики развития компетентности студентов в их профессиональной деятельности. Но учитывая отсутствие научных исследований по развитию профессиональных компетенций будущих учителей физики на основе программных средств, мы обратились к программным средствам с целью развития профессиональных компетенций.

1. PQ-5032 № 19.03.2021. LEX.UZ о мерах по повышению качества образования в области физики и развитию научных исследований
2. Махкамбаев А.Х. Усманов Ш.Ф. Особенности компетентностного подхода в высшем образовании
3. Оришев Ж. (Возможности метода проектирования в инновационных образовательных технологиях. 2021) с.
4. Худайбердиев А.Т., Джумаев Н.А., Тураев С.Дж. Задачи по физике и примеры использования программных средств для их решения - 2019. Издательство Насаф - 247 с.
5. Джораев М. Методика преподавания физики: Учебное пособие. — Ташкент: АБУ Матбуот — Консалт, 2015. — 280 с.

**УДК 372.3**

## **МЕСТО И РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНЫХ ЦЕЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ ВРЕМЕНЕМ В ВУЗЕ**

**Джафарзода С. Ф.**

**Национальный тестовый центр  
при Президенте Республики Таджикистан  
Душанбе, Республика Таджикистан**

**Аннотация.** В статье в логической последовательности излагается о месте и роли преподавателя в контексте формирования у студентов – будущих специалистов современной формации понятийной сущности времени и рационального его использования, как в процессе обучения в вузе, так и проектирования образа будущего специалиста.

**Ключевые слова:** время, управление временем, преподаватель, формирование, модель, будущий специалист, студент.

**Abstract.** The article, in a logical sequence, outlines the place and role of the teacher in the context of developing among students - future specialists of the modern formation of the conceptual essence of time and its rational use, both in the process of studying at a university and designing the image of a future specialist.

**Key words:** time, time management, teacher, formation, model, future specialist, student.

О месте и роли преподавателя имеются различные высказывания из глубин веков до нынешних условий, в частности Демокрит (460-370 гг. до н.э.) отмечает, что “Цель воспитания всегда заключается в подготовке подрастающего поколения к выполнению определенных общественных функций” и считал, что “вопросы умственного воспитания тесно связаны с нравственным воспитанием” [1, с. 20-21]. В этом смысле, имея ввиду о миссии учителя в деле формирования знаний, известный писатель, историк и ученый Абуали Ахмад Ибн Якуби Мискавейх приводит, что “Знание бывает четырех видов: когда люди знают истину; когда знают все, что связано с истиной; когда

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ I

#### Россия – Узбекистан - Таджикистан

#### Актуальные проблемы развития этнопедагогики в условиях мировых глобальных вызовов

Абдийхамидова С. Д, Абдуллоев Г. Г.	Возможности компьютерных технологий и методов исследования в современном образовании	4
Божбанбаев Б.М.	Особенности национального кода тюрков в средние века	10
Вахабова Д. Р.	Воспитательный потенциал литературного наследия Абу Абдуллы Рудаки в образовательном процессе	16
Jumaeva F. F.	The harmony of ethical-aesthetic culture in uzbek religious values	23
Джумаева Ф. Ф.	Педагогические взгляды Абдурауфа Фитрата на правовое образование	28
Мамадазимова М. М., Холибоева Н. С.	Роль произведений таджикско-персидских классиков в воспитании современного общества	33
Мингажев А.	Основные подходы к этнокультурному воспитанию подростков в условиях поликультурного региона севера	38
Муминова Х.	Привлечение женщин – певцов в развитие таджикской культуры и театральной музыки	43
Nazarova G. I.	Issues of aesthetic education of students in the new Uzbekistan	48
Раджабов А.	Инициативы лидера нации по защите сокровищ национального архива	53
Собиров Н. И.	А.А. Фрейман - выдающийся согдиолог	59
Усмонзода Х. У, Зокиров С. И.	Перспективы и состояния сотрудничества стран Центральной Азии во благо стабильного развития региона	64
Фозилов К.	Культурные отношений между Республикой Таджикистан и Республикой Узбекистан	69
Холибоева Н.С., Мамадазимова Н. М.	Описание исторических событий таджикского народа в романе Садриддина Айни «Дохунда»	75
Шамсиева М. С.	Просветление мыслителей Средней Азии под влиянием Давлатшаха Самарканди	81

Yakubova S. S.	Aesthetic culture in uzbek national values	85
Erkinov Ramziddin Tulkin ugli	Traditional and new educational methods of geographical research	90
Saidova Z. T.	Recognition of fauna through riddles in primary classes	98
Usmanova Oydin Sherali kizi	Using "Masnaviyi manavii" stories to improve students' critical thinking	102

**РАЗДЕЛ II**  
**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ ПРАКТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В**  
**УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ ПЕРЕД**  
**ГЛОБАЛЬНЫМИ ВЫЗОВАМИ СОВРЕМЕННОСТИ:**  
**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Абдуганиева З.М.	Роль современных библиотек в формировании культуры чтения (на примере библиотек Узбекистана)	108
Андряненко В. В.	Танцевальная культура подростков	114
Бахтияров И. Д.	Театральное творчество как фактор социализации подростков	120
Борзенко Н. В.	Технологические аспекты развития коммуникативной культуры подростков	123
Дегтев М. Ф.	Ресурсы интернета в художественно - эстетическом воспитании подростков	131
Исабаева Д. К.	Поощрения участие образованных, способных и востребованных студентов в конкурсах в области производства	138
Копнова Н. В	Социально-культурный, развивающий потенциал игровых технологий	140
Курбанова Д.Т.	Гендерная культура и семейные отношения в новом Узбекистане	146
Мамадазимова М., Исмоилов Э.	Нормативно-правовых актов правительства Республики Таджикистан в области архивоведение	153
Наботов Ш. М.	Теоретико-исторические основы методической деятельности библиотек	159
Пегушина Ю. С.	Развивающий потенциал культурных локусов и событий мегаполиса	166
Сагадуллина С. С.	Основные виды и типы детского туризма и их развития	171

Садовникова В. В.	Социально-культурное проектирование учреждений культуры: состояние и их прогнозирование	176
Сайфуллозода Б.	Развитие национальная библиотечного дела в современное время	185
Sahibova N. S.	Historical and political significance of Bibikhonim madras	190
Султанова-Абдураимова Камола	К вопросу организации event мероприятий в индустрии туризма на современном этапе	195
To'umurodova D. D.	Introducing children to nature	201
Тойиева Феранграза Сади	Социальные функции физической культуры студенческой молодежи.	204
Турсунова М.Г., Тайгуншоева Ч.С.	Оптимизация культурно-досуговой деятельности молодёжи	208
Халиков А. Р.	Патриотическое воспитание подростков в системе дополнительного образования	216
Хотамова Д. К.	Механизм обеспечения цифровой безопасности в цифровой образовательной среде	221
Цветкова И. А.	Исследования особенностей подросткового возраста и их лингвокультуры	228
Челбарах Т. Е.	Увлечения и хобби династии Романовых	235

### **РАЗДЕЛ III**

#### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ЛИНГВИСТИКИ И ИНТЕГРАЦИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Абдурахмонова М.О.	Роль контекста в изучении английской грамматики	241
Алдабергенова Г. Д.	Кластер как прием работы с текстом в национальной аудитории вузов	246
Ашуралиев М. И., Косимов С.А.	Совершенствование процесса образования и использования информационных технологий в процессе обучении учебных предметов по специальности туризма	252
Бахранова Д. А.	Использование технологии развития критического мышления на уроках химии	256
Baxronova Z. R.	Developing english speaking skills through fairy tales	260

Восиева Ш.	Текст – основная языковая единица содержания обучения иностранному языку в начальном образовании	264
Джамолова Ш. К., Равшанова Ш. Э.	Инновационная педагогическая концепция на уроках физики	270
Джамолова Ш. К.	Анализ научно-исследовательских работ, проводимых по развитию профессиональных компетенций студентов	275
Джафарзода С. Ф.	Место и роль преподавателя в реализации программных целей управления временем в вузе	282
Жураева Зарифа Олтинбой кизи	Компетентный подход к повышению компетенции будущих учителей физической воспитания	288
Zaripov N. N.	Methodology of teaching the programming environment to students	295
Идиева Г. И.	Модель 4к в организации современного образования	300
Исомова Ф. Т.	Цифровой контент как механизм повышения эффективности образования	304
Карнакова А. Г., Печенкин П. А.	Историческая актуализация цифровых компетенций педагога и интерактивного обучения в системе открытого образования	307
Kadyrova D. M.	Psychological basis of determining communicative competence of future psychologists	311
Касимов Ф. Ф.	Роль искусственного интеллекта в обучении программированию в вузах	318
Kuldosheva N. A.	Didactic principles of formation communication culture skill of pupils in english classes	321
Мустафаев Б. И., Раджабов Т.И., Ниязов М.Х.	Инновационная деятельность педагога на уроках музыкальной культуры	325
Ниязова Х.Х.	Студенческие взгляды к предпринимательству	331
Ниязова Х.Х.	Концепция ценности времени в литературных произведениях	335
Nabiyev D. P.	Organizing social sciences in schools using innovative and modern methods	339
Norov J. N.	Linguistic and methodological basements in teaching the works of foreign writers	342

Приколотина Д. А.	Коррекционно – педагогическая работа с детьми с расстройствами аутического спектра	347
Rajabov E. E.	Reasons for learners` reluctance to speak 12 in english classes and possible solutions	352
Темирова И. С.	Критический подход к совершенствованию психического мышления будущих учителей: теоретические основы и методологические перспективы	356
Uktamova M. A.	Patriotic education of primary class students	362
Умбетбекова К. М., Жакипова М. Н.	Устойчивые обороты речи на русском, английском и казахском языках	371
Shabonova S. B.	Teachers' creativity in using attention grabbers in primary classes	379
Shokirova Madinabonu Shomurod qizi	Studying the relationship between family and school in the conditions of modern primary education	384
Найдаркулова М. З.	The use of the principle of design education by primary school teachers	389
Халлоқова О. О.	Использование дифференцированного подхода в обучении школьников	394
Химоева С. Д.	Методика формирования творческих навыков учащихся начальных классов на основе модели 4к	400
Шохиен Н.Н., Муродова Ш.С., Курбонова Дж.А.	Программные педагогические цели разработки и реализации воспитательно-образовательных технологий во взаимосвязи «ВУЗ-ШКОЛА»	405
Цай И. К.	Особенности развития дисциплины «библиотечно-информационное обслуживание: теория и практика» в контексте нового подхода	412
Эргашева Т. Ш.	Совершенствование механизма использования обучающих словарей на родном языке и уроков чтения начального класса	410



**Научное издание**

**Россия – Узбекистан - Таджикистан  
Актуальные проблемы развития этнопедагогике  
в условиях мировых глобальных вызовов**

**Сборник  
материалов XVII Международной научно-теоретической  
конференции молодых ученых высших учебных заведений  
России, Узбекистана, Таджикистана, Казахстана  
26 апреля 2024 г.**

Статьи публикуются в авторской редакции

ISBN 978-5-00244-426-7

Издательство «Перо»

109052, Москва, Нижегородская ул., д. 29-33, стр. 27, ком. 105

Тел.: (495) 973-72-28, 665-34-36

Подписано к использованию 26.04.2024.

Объем 6, Мбайт. Электрон. текстовые данные. Заказ 448.



*Какое чудо меня озарило!  
Сомнений нет, я тут творить должна!  
Быть может мои предки были все отсюда?  
А может, это только лишь мечта?  
Правителей немало тут сменилось!  
Но, выдержав все нападки от врага,  
Ты для потомков сохранилась!  
Во истину ты колыбель востока!  
Жемчужина ты мира, Бухара!*